



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LUCÉLIA DA SILVA

TURMA: INFANTIL 3G E 3H

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17 Á 21 DE AGOSTO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. ● RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE. ● COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS. ● NOME PRÓPRIO E DO OUTRO. ● CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. ● ORIENTAÇÃO ESPACIAL. ● DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS. ● PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS. ● GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. ● O CORPO E O ESPAÇO. ● TEXTURA PESO, CAPACIDADE E TAMANHO DOS OBJETOS. ● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA CAPACIDADE E TEMPO. ● NOÇÕES DE TEMPO. ● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE TEMPO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA</p>



ESSES CONTEÚDOS?	EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.• RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. <ul style="list-style-type: none">• COOPERAR COM OS COLEGAS E ADULTOS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS.• DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO. (EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS. <ul style="list-style-type: none">• RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS• RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DEMAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.• BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS DE SEUS COLEGAS, EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E
-------------------------	---



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: À FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- EXPLORAR O USO DE TESOURAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.

- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPLORAR E IDENTIFICAR POSSIBILIDADES SONORAS DE OBJETOS DE SEU COTIDIANO OU DE INSTRUMENTOS MUSICAIS.

- PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.

- CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMAGINAÇÃO.

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC).

- OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.
- PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE CADERNOS/LIVROS DE RECEITAS.
- BRINCAR RECITANDO PARLENDAS.
- IDENTIFICAR SUPORTES E GÊNEROS TEXTUAIS QUE SEJAM TÍPICOS DE SUA CULTURA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- OBSERVAR OBJETOS PRODUZIDOS EM DIFERENTES ÉPOCAS E POR DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS A FIM DE PERCEBER CARACTERÍSTICAS DOS MESMOS.
- REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.

(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA OU PRODUÇÕES ARTÍSTICAS QUE ENVOLVAM: PINTURA, EXPERIÊNCIAS COM ARGILA E OUTRAS SITUAÇÕES PARA PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO TEMPO PARA ESPERAR DE PREPARO OU ATÉ SECAGEM. • EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE NOSSA CULTURA QUE USAM NÚMEROS, GRANDEZAS E MEDIDAS DE TEMPO EM CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS QUE PERMITAM PENSAR E EXPERIENCIAR MEDIDAS DE TEMPO COMO: CALENDÁRIO, RELÓGIO, AMPULHETA E ETC.
--	--

DATA: 1708/2020 SEGUNDA- FEIRA

BOM DIA! VAMOS TRABALHAR A ESCRITA DO NOME DE UM JEITO BEM DIVERTIDO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRAR EM OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>INICIAR APRESENTANDO O VÍDEO: ALFABETO NARRADO PARA CRIANÇAS</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=J6JTRUJQTDm</p> <p>EM SEGUIDA, DISPONIBILIZAR A LOUSA MÁGICA QUE SE ENCONTRA NO KIT DE MATERIAIS PARA QUE</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CRIANÇA REPRODUZA AS LETRAS USANDO O PALITO DE SORVETE. PODE-SE TRABALHAR A ESCRITA DO NOME TAMBÉM.</p>  <p>HISTÓRIA DO DIA: FESTA NO CÉU, VARAL DE HISTÓRIAS: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCHV=NAESXUVBOKC</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	



OLÁ!!!	
HOJE VAMOS TRABALHAR PARLENDA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA E PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRAR EM OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>INICIAR APRESENTANDO A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO ESTIMULANDO A CRIANÇA RECITÁ-LA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FEMBG9URFT8.</p> <p>EM SEGUIDA, A CRIANÇA IRÁ RASGAR E AMASSAR O</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PAPEL CREPOM FORMANDO VÁRIOS OVINHOS QUE DEVERÃO SER COLADOS REPRESENTANDO A QUANTIDADE DOS NUMERAIS.</p> <p>HISTÓRIA DO DIA: A GALINHA DOS OVOS DE OURO HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH? V=M6RNKWLTYQE</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA REPRESENTAÇÃO DAS QUANTIDADES DOS OVINHOS DE CREPOM.</p>

NOME: _____ **DATA:** 18/08/2020.

COMPLETE COM OS NUMERAIS E COLE OVINHOS DE CREPOM REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE CADA NÚMERO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 0

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

BOTA

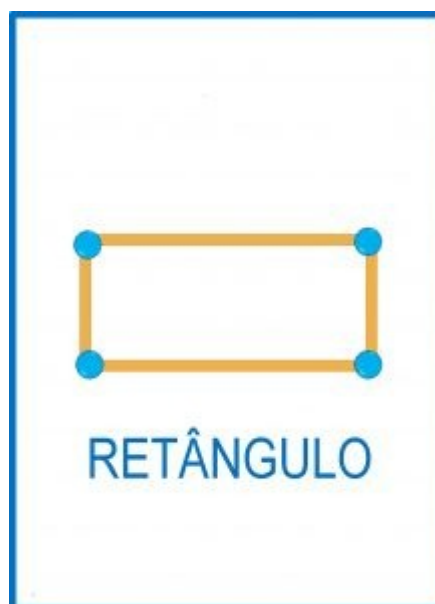
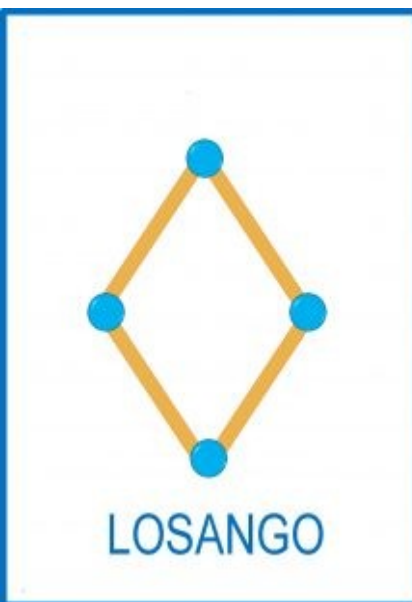




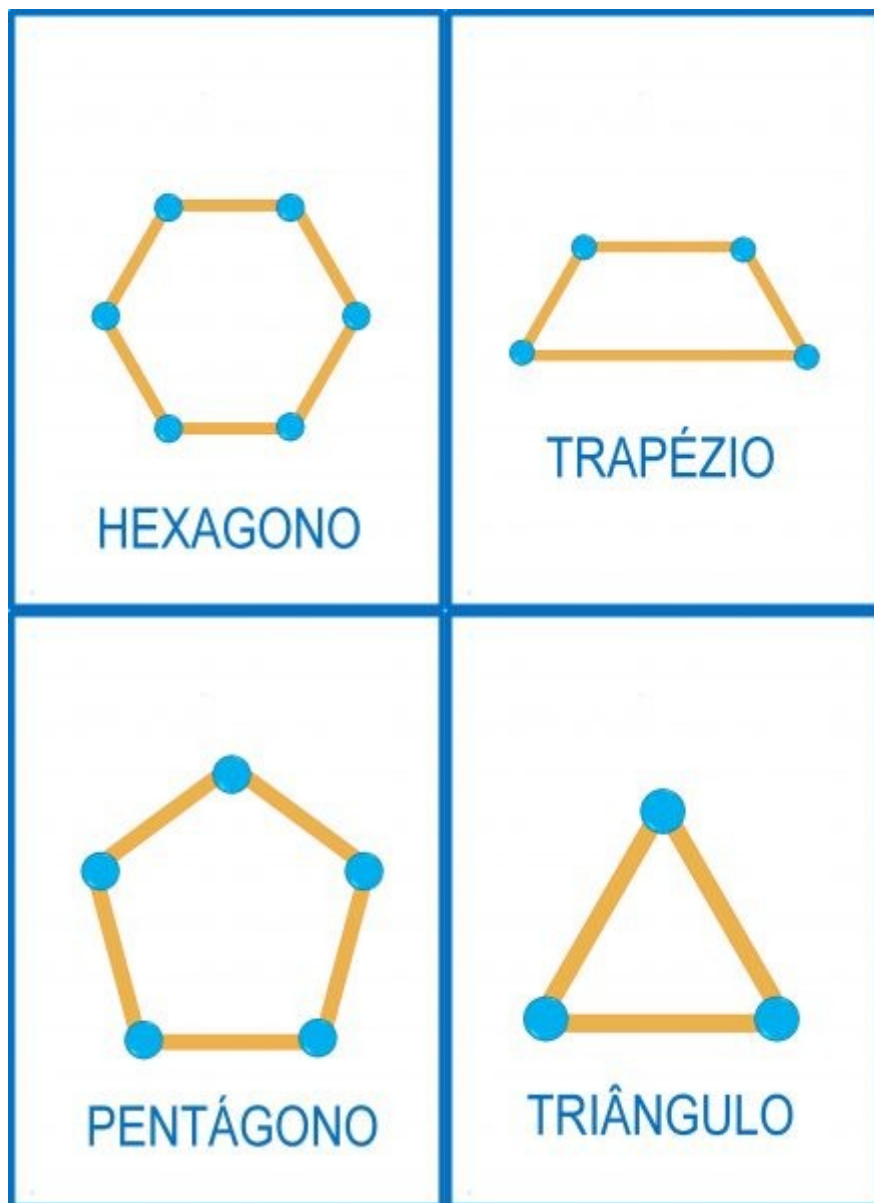
VAMOS EXPLORAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS HOJE!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO, MASSA CAPACIDADE E TEMPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA E TAMANHO). <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM OS SISTEMAS DE MEDIDA DE COMPRIMENTO, DE MASSA E DE CAPACIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APRESENTAR A HISTÓRIA A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCHV=VRMBOWZUEOQ . EM SEGUIDA, O ADULTO IRÁ RECORTAR AS FICHAS DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E ENTÃO A CRIANÇA TERÁ QUE CONSTRUI-LAS USANDO COTONETE OU PALITO DE FOSFÓROS. HISTÓRIA DO DIA: CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCHV=WK1BSV2GYPW



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: 20/08/2020 QUINTA- FEIRA

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DO ELEFANTE ELMER!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRAR EM OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O USO DE TESOURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APRESENTAR A HISTÓRIA: ELMER, O ELEFANTE E O XADREZ HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JBMPFADURIC</p> <p>EM SEGUIDA, A CRIANÇA IRÁ RECORTAR PEDAÇOS DE PAPEIS COLORIDOS E DECORAR O SEU ELEFANTE QUE SE ENCONTRA NO KIT DE MATERIAIS.</p> <p>HISTÓRIA DO DIA: O CAVALO E O BURRO HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LO8MKTS_WS8</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE RECORTE E DECORAÇÃO DO ELEFANTE.

NOME: _____ DATA: 20/08/2020.



PREFEITURA DE

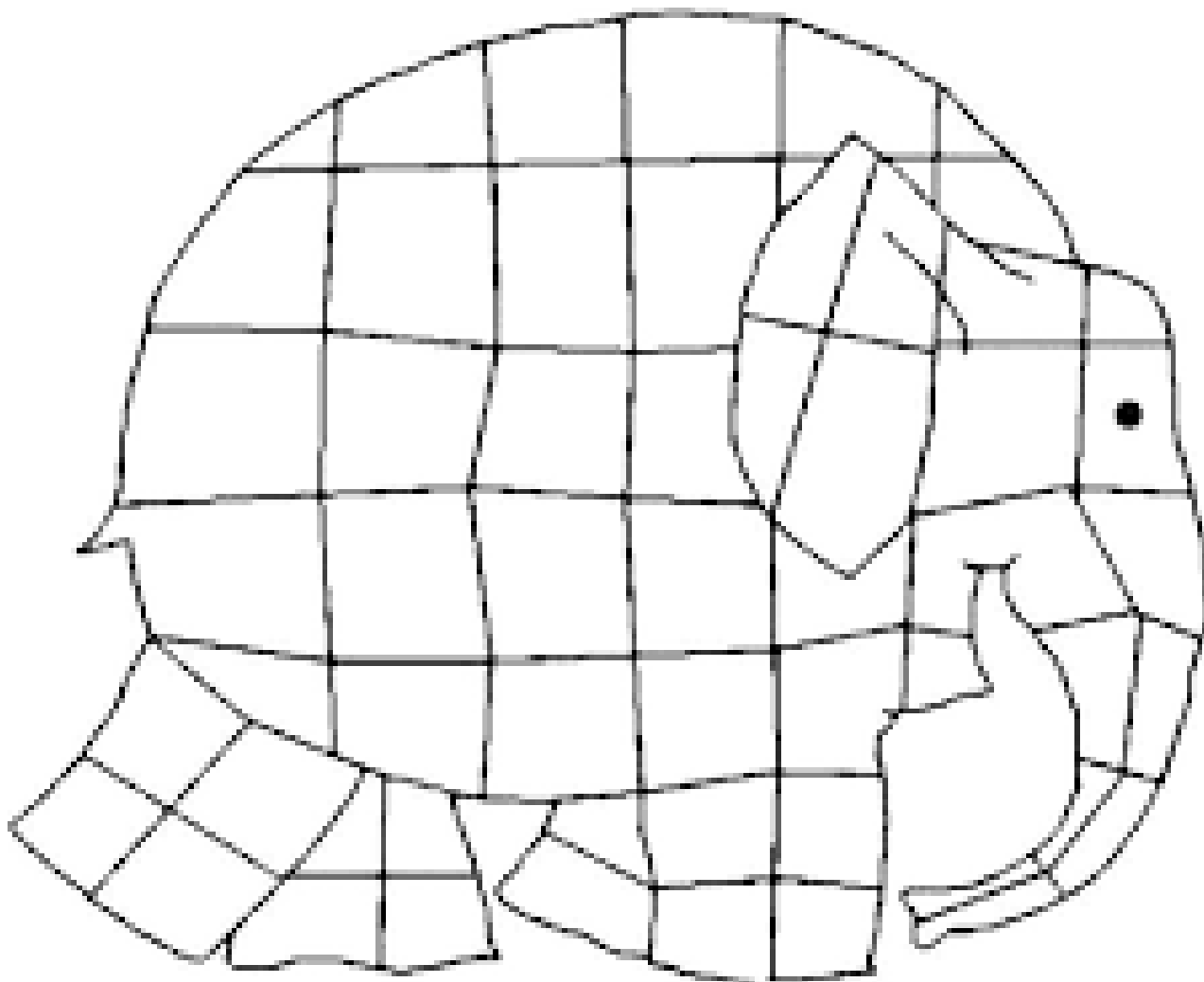
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

RECORTE PAPÉIS COLORIDOS E DECORE O ELMER:




DATA: 21/08/2020 SEXTA- FEIRA

VAMOS CONHECER AS NOSSAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"> • RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE, OLHOS, ALTURA, PESO E OUTROS • RECONHECER E REPRESENTAR O PRÓPRIO CORPO E DOS DE MAIS POR MEIO DE REGISTROS GRÁFICOS E DA NOMEAÇÃO DAS PARTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA TUDO BEM SEPARADO DIFERENTE: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCHV=BHTDIDR9DH0.</p> <p>EM SEGUIDA, EM FRENTE AO ESPELHO, A CRIANÇA IRÁ OBSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS; COR DOS OLHOS, CABELO ETC. APÓS, ELA IRÁ DESENHAR O CONTORNO DE SEU CORPO NO ESPELHO USANDO CANETINHA (CASO NÃO TENHA ESPELHO GRANDE NO KIT DE MATERIAIS TEM UM PEDAÇO DE PAPEL KRAFT ONDE O ADULTO PODERÁ TIRAR O CONTORNO DA CRIANÇA E A MESMA COMPLETAR O CONTORNO COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS).</p> 



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	HISTÓRIA DO DIA: O PATINHO FEIC HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PBM-1RB_XXI
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	